



Mat på tallriken

Diskutera och arbeta vidare

Fundera kring och diskutera med dina klasskamrater:

- ❖ Vad äter vi för mat idag? Vilka älsklingsrätter har ni? Gillar alla samma mat?
- ❖ Varifrån kommer den mat vi äter idag?
- ❖ Var det lätt eller svårt att skaffa mat under stenåldern/bronsåldern/järnåldern?
- ❖ Under yngre stenåldern började man odla och äta mat lagad på olika sädeskorn – den maten var ju ny och smakade kanske annorlunda. Hur tycker ni det är att prova ny mat?
- ❖ Hur förvarar vi vår mat idag?
- ❖ Fanns det "bäst-före-datum" på mjölken på järnåldern?
- ❖ Varför slänger vi så mycket mat idag?
- ❖ Fanns det onyttig mat under förhistorien eller åt man bara sådant som var nyttigt?
- ❖ Maträtter med tradition, lokala rätter – vad finns i ert närområde?
- ❖ Tillverkning – vilka hantverk utför vi idag, vad köper vi färdigproducerat?
- ❖ Djurhållning förr och nu – vad har vi för bruksdjur och sällskapsdjur och hur ser vi på dem?

Arbeta vidare:

- ❖ Intervjua någon äldre person du känner och be hen berätta om sin favoritmat, hur man fick tag i den, hur man tillagade den och hur man förvarade den.
- ❖ Titta i ditt kylskåp och skafferi hemma. Hur många saker hittar du som man kunde ha ätit på Orust under stenåldern/bronsåldern/järnåldern? Gör en lista på den maten och en annan lista på den mat som man inte kunde ha fått tag i på Orust under förhistorien.
- ❖ Gör en utflykt med klassen och leta efter ätliga växter, svampar, frukter och bär. Fotografera och beskriv det ni hittar. Kolla på nätet eller svampböcker att det ni samlat verkligen går att äta innan ni provsmakar!
- ❖ Tillverka en pilbåge i slöjden.
- ❖ Laga en forntida måltid tillsammans med klassen. Välj något av recepten i studiematerialet eller sök på nätet.